



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 - “Azioni per l’allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l’attrattività e l’accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”. Avviso pubblico per la realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo

I.C.2 BINNA-DALMASSO MACOMER
Prot. 0002647 del 25/06/2020
04-05 (Uscita)

**Al Sito Web della
Scuola All'Albo
della Scuola
Agli atti**

DETERMINA A CONTRARRE

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** Il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59*";
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato*" (Legge finanziaria 2000) e ss. mm.
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss. mm. ii. recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO** il D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "*Attuazione delle direttive 2014 / 23 / UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture*";
- CONSIDERATO** in particolare l'Art.95 del D.Lgs 18 Aprile 2016, n.50 come modificato dal D.Lgs 19 Aprile 2017, n.56 che disciplina gli aspetti relativi ai criteri di aggiudicazione delle procedure comparative/negoziati
- VISTO** il D.Lgs 25 Maggio 2016 n. 97 Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione pubblica e trasparenza correttivo della legge 6 novembre 2012, n.190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013 n. 33 ai sensi dell'art.7 della legge 7 agosto 2015 n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- CONSIDERATE** la delibera ANAC del 26 ottobre 2016 n. 1097-linee guida n. 3 e 4 di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n.50 recante procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici e le successive linee guida dell'ANAC;



- VISTO** il d.Lgs 19 Aprile 2017, n.56 recante Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n.50;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso prot. n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR). Nell'ambito del PON l'Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" e, nel caso specifico, l'Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" mira a promuovere l'integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali
- VISTO** il progetto elaborato dall'Istituto, denominato "La scuola a casa" per la Scuola secondaria di I grado dell'Istituto n.2 Binna-Dalmasso di Macomer;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie di merito (prot. n. AOODGEFID/10292 del 29-042020) relative all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione Smart Class per la scuola del primo ciclo (FESR);
- VISTA** l'autorizzazione del 05.05.2020 Prot. AOODGEFID-10460 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 - Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne". Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4878 del 17/04/2020 per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione smart classes per la scuola del primo ciclo (FESR);
- VISTO** il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2020 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 28/01/2020, nel quale è stato inserito il progetto;
- VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 60 del 03/06/2020

**"LA SCUOLA A CASA" - codice progetto: 10.8.6A- FESRPON-SA-2020-105 - CUP: D83D20000330006
CIG: Z9A2D7157F**

- VISTO** il D.I. 28 Agosto 2018, n. 129 regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 comma 143, della legge 13 Luglio 2015, n.107"
- VISTO** il Regolamento sulle attività negoziali oltre i 10.000 euro e fino ai 40.000 euro, ai sensi dell'art 45 c.2 del D.I. 28 Agosto 2018, n.129.
- RILEVATA** l'assenza di convenzioni CONSIP attive per la fornitura che si intende eseguire;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DETERMINA

L'acquisto diretto dal MEPA per le forniture necessarie per la realizzazione del progetto "LA SCUOLA A CASA", come dal prospetto seguente:

oggetto della fornitura

Quantità	Articolo	Tipologia
5	Tablet Sistema operativo Android 9.0 o superiore Schermo 10.1"IPS TFT - retroilluminazione a LED - 1280 x 800 - multi touch Processore Qualcomm Snapdragon 429 (Quad-Core) - 64 bit Frequenza di clock del processore 2 GHz Memoria 32 GB Embedded Multi-Chip Package RAM 2 GB Schede Flash Memory supportate micro SD Connettività wireless 802.11a/b/g/n/ac, Bluetooth 4.2 Fotocamera 5 Megapixel (posteriore),2 Megapixel (anteriore) Sistema di navigazione A-GPS/GPS/GLONASS Tipo sintonizzatore Radio FM Batteria Tecnologia Ioni di litio Capacità 4850 mAh Durata Fino a 9 ore Dimensioni (LxPxH) 24.2 cm x 0.81 cm x 16.8 cm Peso 480 g - Interfacce 1 x Micro-USB 1 x mini jack per	Attrezzature informatiche

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

	cuffie (3,5 mm) 1 x connettore pogo - Produttore riconosciuto a livello internazionale.	
3	<p>Ausilio per la Lettura Facilitata – Lettore vocale su chiavetta USB 8 GB - Un innovativo software su chiavetta USB per compensare efficacemente le difficoltà di letto-scrittura in bambini e adulti con dislessia.</p> <p>Un lettore vocale che permette di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere i testi con l'aiuto della voce sintetica in modalità «karaoke» direttamente nei file PDF, Word, Writer e Internet Explorer; 	Software inclusione
6	<p>Ausilio per costruire mappe per lo studio individuale e l'insegnamento in classe. Un potente sistema di rappresentazione grafica e visualizzazione digitale della conoscenza tramite la costruzione di mappe multimediali, generate partendo da contenuti digitali, libri digitali PDF o documenti RTF, grazie a questo programma la mappa per studiare diventa uno strumento dinamico e interattivo in cui si costruiscono e organizzano le proprie conoscenze.</p> <p>La costruzione delle mappe è semplice e veloce: lo studente mentre studia può creare in maniera autonoma i propri schemi, partendo da libri digitali e utilizzando l'ambiente di studio PDF.</p>	Software inclusione
5	<p>Chiavetta USB per connettività LTE 4G dotata di lettore di schede micro SD, per avere a disposizione uno spazio di storage opzionale (fino a 32 GB). Senza batterie, cavi o hardware aggiuntivi, deve essere plug&play. LTE/DC-HSPA+/HSPA/WCDM. Il dispositivo non comprende la SIM dati e deve essere utilizzabile con qualunque operatore telefonico</p>	Attrezzature informatiche
20	Cuffie con microfono	Attrezzature informatiche

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile del procedimento la Dirigente scolastica, Prof.ssa Antonina Caradonna

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonina Caradonna

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d

Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse