

**I.C. BINNA-DALMASSO**

**MACOMER**

Anno Scolastico 2018/19

## **PROGETTO ARTISTICO-ESPRESSIVO**

**C.A.M.**



**Per ricordare, rivivere e non dimenticare**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Denominazione progetto</b>   | <b>C.A.M. Progetto artistico-espressivo</b><br>(Aule laboratorio-Scuola accogliente) |
| <b>Docente responsabile</b>     | Ciaccio Giuliana   |
| <b>Destinatari del progetto</b> | Alunni della Scuola Secondaria   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Finalità e descrizione del progetto</b> | <p>Il progetto “C.A.M.” vuole utilizzare l’Arte come sfondo integratore , in modo da rendere l’esperienza triennale dei nostri alunni più affascinante e stimolante. L’incontro con l’arte vuole avere l’obiettivo di un approccio estetico che parta dalle sensazioni e dalle emozioni permettendo ai ragazzi di stupirsi e di meravigliarsi: lo stupore e la meraviglia sviluppano, infatti, la sensibilità creativa.</p> <p>Credo fortemente che sia necessario rendere l’ambiente in cui i nostri alunni vivono la quotidianità scolastica, un luogo ricco di stimoli visivi, estetici ed espressivi che permettano loro di riconoscersi e di sentire lo spazio come proprio, farlo vivere e farlo parlare.</p> <p>Il progetto porterà avanti la realizzazione di pannelli, disegni, decorazioni murali per le varie ricorrenze dell’ anno e altro (Le quattro stagioni - Halloween – Natale - Giornata della memoria – Carnevale - Open Day - Giornata mondiale contro il bullismo e cyberbullismo – Pi Greco day - Giornata mondiale di consapevolezza dell’Autismo – 25 aprile etc.), sempre evidenziate dall’aspetto musicale. Allestimento e decorazione pareti di aule speciali (aula di geografia, aula di Arte) allo scopo di rendere la nostra scuola più accogliente e funzionale.</p> <p>Si prevedono attività di coordinamento in previsione di gare e/o Olimpiadi.</p> |
| <b>Obiettivi</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>. Promuovere la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata;</li> <li>. Favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti;</li> <li>. Far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico;</li> <li>. Far sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità;</li> <li>. Potenziare le competenze espressive, creative e comunicative;</li> <li>. Acquisire la capacità di lavorare attivamente all’interno di un gruppo;</li> <li>. Sviluppare il gusto estetico;</li> <li>. Favorire la socializzazione e la condivisione;</li> <li>. Sviluppare il gusto estetico e la sensibilità musicale;</li> <li>. Rispettare le regole;</li> <li>. Rispettare l’ambiente;</li> <li>. Rispettare e gestire il materiale;</li> <li>. Sviluppare e potenziare l’autostima.</li> </ul>   |
| <b>Metodologia</b>                         | <p>Il laboratorio tende ad incoraggiare l’espressività spontanea degli alunni con produzioni individuali e/o di gruppo.</p> <p>La modalità di lavoro utilizzata è caratterizzata da : esplorazione e ricerca, vita di relazione, osservazione, progettazione.</p>   |
| <b>Strumenti</b>                           | <p>Pennelli – carta – cartoncino - colori acrilici – matite colorate – pennarelli – materiali di recupero – utensili vari... e tanta fantasia.</p>  |
| <b>Tempi di attuazione</b>                 | <p>Il progetto di laboratorio verrà sviluppato durante l’intero anno scolastico nelle ore di potenziamento che l’insegnante ha a disposizione</p>   |

Responsabile del progetto  
Giuliana Ciaccio